

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 58 г. Апатиты



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации города Апатиты
А.К. Рахметева/

« 11 » 2023 год



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий
МБДОУ № 58 г. Апатиты
Т.А. Мельникова/

« 11 » 2023 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№ 58 г. АПАТИТЫ на 2023-2028 г.г.**

Апатиты
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка.	3
1.	Паспорт программы развития	4
2.	Информационная справка об образовательной организации по состоянию на 01.09.2023г.	7
3.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	15
	Приложение	23

Пояснительная записка.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся разработка и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 58 г. Апатиты на 2023-2028 г.г. (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ № 58 г. Апатиты определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 58 г. Апатиты призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 58 г. Апатиты по направлениям является повышение эффективности и качества образовательного процесса в образовательной организации, совершенствование материально-технической базы учреждения.

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 58 г. Апатиты

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 58 г. Апатиты
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ № 58 г. Апатиты на 2023 - 2028 годы (далее – Программа) - стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Дата принятия решения о разработке Программы, распорядительный документ	Приказ заведующего МБДОУ № 58 г. Апатиты № 55/2-од от 07.09.2023г. «О разработке Программы развития МБДОУ № 58 г. Апатиты на 2023-2028гг.»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ); - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); - Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП; - Муниципальная программа города Апатиты «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации города Апатиты от 10.11.2020 № 807; - Устав МБДОУ № 58 г. Апатиты.
Сведения о разработчиках Программы	Ответственные: Мельникова Т.А., заведующий; Рабочая группа педагогов МБДОУ № 58 г. Апатиты в составе, утвержденном приказом заведующего № 55/2-од от 07.09.2023г..
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий

	период.
Период реализации Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 58 г. Апатиты (далее – МБДОУ) реализуется в период 2023-2028 г. г. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) - анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития; выявление проблемных зон и «точек роста»; разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2-ой этап – практический (январь 2024-сентябрь 2028гг.) - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. 3-ий этап – итоговый (октябрь-ноябрь 2028гг.) - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Цель Программы	Повышение качества и эффективности оказания образовательных услуг в МБДОУ № 58 г. Апатиты с учетом запросов личности, общества, государства с помощью системы управленческих, методических и педагогических действий.
Задачи Программы	- повысить качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 58 г. Апатиты; -совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - формировать комфортную и безопасную образовательной среды в дошкольной образовательной организации; - обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через систему дополнительного образования - повысить родительскую компетентность по вопросам воспитания и образования детей через использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	- «Управление качеством дошкольного образования»; - «Кадровый потенциал»; - «Комфортная и безопасная образовательная среда»; - «Мы вместе»; - «Успешный ребенок»; - «Содружество-содействие-сотворчество».
Порядок финансирования Программы	Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц.
Важнейшие	- Доля педагогических работников от общего числа

целевые показатели реализации Программы	педагогических работников, профессиональные компетенции которых соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога: - уровень сформированности ключевых компетенций дошкольников (по результатам мониторинга) по повышению качества образования посредством внедрения инновационных технологий в ДОО; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей в ДОО; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области инновационных образовательных и метапредметных технологий за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Повышение качества образования посредством создания научно-образовательной STEM-лаборатории. - Высокий процент выпускников дошкольной образовательной организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Повышение уровня качества оказания образовательных услуг; - Реализация программ дополнительного образования для детей и их родителей; - Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;
Контроль реализации программы развития	Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДООУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др. (по мере необходимости). Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ (ежегодно, до 20 мая). Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ (ежегодно, до 20 мая).

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09.2023г.

МБДОУ № 58 г. Апатиты является образовательным учреждением, созданным муниципальным образованием город Апатиты для реализации своих полномочий в сфере образования в части организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;

- разностороннего развития детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы МБДОУ № 58 г. Апатиты установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);

длительность функционирования – 12 часов;

режим работы - с 7:00 до 19:00.

Учитывая социальный заказ города, на базе МДОУ в настоящее время функционируют:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет.

Списочный состав детей на 01.09.2023 г. – 218 человек.

Группа	Адрес здания	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	ул.Жемчужная,7	1-2 года	22
1 младшая	ул.Жемчужная,7	2-3 года	22
2 младшая	ул.Жемчужная,7	3-4 года	25
средняя	ул.Жемчужная,7	4-5 лет	24
Группа компенсирующего вида для детей с ТНР	ул.Жемчужная,7	5-7 лет	12
Группа компенсирующего вида для детей с ЗПР	ул.Жемчужная,7	4-7 лет	12
Группа компенсирующего вида для детей с ТНР	ул.Жемчужная,36	4-6 лет	12
2 младшая	ул.Жемчужная,36	3-5 года	25

Старшая	ул.Жемчужная,36	4-6 лет	24
подготовительная	ул.Жемчужная,36	5-7 лет	28
Группа компенсирующего вида для детей с ТНР	ул.Жемчужная,36	5-7 лет	12

Структура и органы управления образовательной организацией.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации г. Апатиты Мурманской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом.

МБДОУ № 58 г. Апатиты имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Характеристика реализуемых образовательных программ.

В МБДОУ реализуются следующие программы на основе ФОП ДО и ФАОП ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 58 г. Апатиты.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 58 г. Апатиты;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 58 г. Апатиты.

Согласно Уставу МБДОУ № 58 г. Апатиты основной целью деятельности Учреждения является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный план-график составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в мае 2023 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей
Полная	112
Неполная	110
С одним (двумя) детьми	181
Многодетные	41

Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	105
Служащие	41
Индивидуальные предприниматели	19
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	26
Безработные	25
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	6

Характеристика образовательного уровня родителей

Образование	Число родителей
Неполное среднее	12
Среднее	36

Среднее специальное	118
Высшее	56

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения корректив.

Изучение запросов родителей показало, что 95,06 % опрошенных удовлетворены работой учреждения, отмечают:

☐ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
☐ Доброжелательные отношения между воспитателями и ребенком составляет, индивидуальный подход к ребенку. Понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

☐ Достаточную обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

Анализ кадрового состава работников.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 30 человек: из них:

- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя (из них 1 – в д/о),
- 3 учителя-логопеда,
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре.

Всего педагогов на 01.09.2023г.: 30 чел. (+д/о 1 чел.) из них женщин 30 чел.(100 %) мужчин 0 чел. (0 %) пенсионеров 5 чел. (16,6%)	Стаж педагогической работы: менее 2-х лет – 2 человека (6,5%); 2-5 лет – 4 человека (13%) ; 5-10 лет – 9 человек (29%); 10-20 лет – 9 человек (29%); более 20 лет – 7 человек (22,5%) .
Образование: среднее 0	Средний возраст педагогов: 38 лет.

среднее специальное (профессиональное) 15 чел. (50%) среднее специальное (профессиональное) педагогической направленности 15 чел. (50 %) Высшее 14 чел. (46,6%) Высшее педагогической направленности 13 чел. (43,3%)	Вакансии: нет
Квалификационная категория: первая 19 чел. (63,3%) высшая 7 чел. (23,3%), соответствие занимаемой должности - 2 человека (6,6%), Не имеют соответствия должности - 2 чел. (6,6%)	Подлежат сокращению: нет

По состоянию на 01.09.2023г. в образовательной организации не имеют квалификационной категории всего 2 человека (6,5%) по причине отсутствия педагогического стажа по занимаемой должности (менее 1 года) и накопленного опыта работы.

100% педагогов владеют ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Обучение на курсах повышения квалификации способствует активному участию воспитателей и специалистов ДОО в распространении инновационного опыта среди образовательных организаций.

Методическая работа в ДОО.

Методическая работа МБДОУ № 58 г. Апатиты направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической работы – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается. Методическая работа – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ДОО, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Важным фактором улучшения качества деятельности педагогов является работа, организованная старшим воспитателем, курирующим работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности. В практике существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства: коллективные, подгрупповые, индивидуальные. В ДОО используются следующие формы и методы для повышения профессиональной компетентности педагогов: педагогический совет, проблемные семинары, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, педагогический час, круглый стол, дни открытых дверей, творческие, рабочие группы, наставничество, эстафеты педагогического мастерства, аукцион педагогических идей, педагогические копилки, педагогический марафон, проектная деятельность, творческие конкурсы, участие в конкурсном движении на

различных уровнях, аттестация, участие в методических объединениях педагогов города, открытые мероприятия, мастер-классы, открытые мероприятия и др.

Материально-техническая база.

Дошкольная образовательная организация финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Кабинеты и группы оснащены современными техническими средствами: ноутбуками, сканером, принтерами, ксероксом, телевизорами, DVD проигрывателями, музыкальными центрами, магнитолами, фотоаппаратом. МБДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес и сайт. В учреждении созданы безопасные и психологически комфортные условия целостного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов воспитанников.

В учреждение создана предметно-развивающая среда, которая позволяет решать воспитательно-образовательные и коррекционные задачи. В построении среды в дошкольном учреждении педагоги руководствуются методическими рекомендациями к ФОП ДО и ФАОП ДО. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал, разнообразные игрушки. Помещения групповых комнат соответствуют требованиям СанПиН.

В МБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам подтверждается внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми.	Мониторинг освоения реализуемых образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям показывает недостаточную степень усвоения воспитанниками программного материала, что свидетельствует о средней эффективности образовательного процесса. Причиной, приведшими к такому результату, являются: - наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным

	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций; - недостаточность интереса к данной образовательной деятельности.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 93,5% педагогов имеют квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Недостаточная профессиональная активность педагогов, ежегодный уход на заслуженный отдых педагогов-стажистов, ежегодное пополнение коллектива молодыми специалистами, не имеющими опыта в дошкольном образовании. Недостаток мотивации педагогов к самосовершенствованию, в том числе через участие в различных конкурсах профессионального мастерства.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Несовершенная материально-техническая основа образовательного процесса, в том числе недостаток современных интерактивных методических пособий. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (STEM-стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Увеличение количества детей, имеющих инвалидность и статус «ребенок с ОВЗ».
Социально-	Родители являются	Недостаточная

педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом ДОУ. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Недостаточная сформированность ключевых компетенций инженерного и технического мышления у дошкольников, недостаточность интереса к данной деятельности.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Но результаты анализа деятельности ДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ для повышения качества образования;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития МБДОУ на 2023-2028гг.

3. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- система выявления и поддержки одаренных детей;

- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение.

К **ценностям** ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах (ПРИЛОЖЕНИЕ):

- Управление качеством дошкольного образования;
- Комфортная и безопасная образовательная среда;
- Успешный ребенок;
- Мы вместе;
- Кадровый потенциал;
- Содружество-содействие-сотворчество.

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления, представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ,

включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование показателя	целевого	Единица измерен ия	Значения целевых показателей					
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 58 г.								

Апатиты»							
Уровень выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100
Уровень качества финансово- хозяйственной и образовательной деятельности;	%	95	95	95	96	96	100
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95	97
Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70	75
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	%	95,06	96	97	98	99	100
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100	100
Уровень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100	100
Задача «формировать комфортную и безопасную образовательной среды в дошкольной образовательной организации»							
Степень оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;	%	100	100	100	100	100	100
Доля групп, вполной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100	100
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100	100
Задача «обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»							

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100	100
Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	95	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100	100
Уровень реализации Паспорта доступности ДОУ	%	90	95	96	97	98	100
Задача «совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»							
Доля педагогических работников от общего числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую или высшую);	%	93	95	100	100	100	100
Доля педагогов от общего числа педагогических работников, принимающих участие в педагогических мероприятиях на разных уровнях.	%	30	40	50	60	70	80
Задача «повысить родительскую компетентность по вопросам воспитания и образования детей через использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи»							
Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность;	человек	35	50	60	70	80	80
Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30	40
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от	%	95	97	98	98	98	99

общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя							
Задача «направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через систему дополнительного образования»							
Уровень материально-технического обеспечения для создания STEM-лаборатории в образовательной организации;	%	20	30	40	50	60	70
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20	30
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75	80
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования)	%	95	96	97	98	99	99

Контроль за выполнением программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Оценка достижений целевых показателей реализации Программы осуществляется ежегодно на первом в календарном году заседании Педагогического совета образовательной организации. По результатам данной оценки Педагогическим советом принимается решение о необходимости корректировки целевых показателей Программы. В случае принятия решения о корректировке целевых показателей, заведующий образовательной организацией в соответствии с порядком, утвержденным Управлением образования Администрации города Апатиты, направляет учредителю на согласование уточненную редакцию Программы. В случае значительного отклонения фактических значений целевых показателей от плановых, Педагогическим советом может быть принято решение о разработке новой Программы развития образовательной организации. Паспорт Программы и ежегодные отчеты о ее выполнении (о достижений целевых показателей реализации Программы) размещаются на официальном сайте образовательной в разделе «Документы» не позднее 20 мая.

**План-график проведения текущего контроля за выполнением
программных мероприятий**

№ п/п	Контрольный орган	Сроки	Форма контроля	Ответственный
.	Педагогический совет ДОУ	ежегодно на итоговом педагогическом совете (до 20 мая)	Аналитическая справка	заведующий
.	Управляющий совет	Ежегодно в конце календарного года (не позднее 20 декабря)	Доклад	заведующий
.	Управление образования Администрации г. Апатиты	Ежегодно в конце календарного года (не позднее 20 декабря)	Анализ индикаторов выполнения программы	Специалисты Управления образования Администрации г. Апатиты

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Паспорт проекта.

Цель проекта	- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 58 г. Апатиты;
Задачи проекта	-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ; -обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; -обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности; -совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Важнейшие целевые показатели реализации проекта	-уровень выполнения муниципального задания; -уровень качества финансово- хозяйственной и образовательной деятельности; -доля педагогов ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; -доля обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; -уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; -уровень соответствия официального сайта ДОУ требованиям законодательства.
Сроки и этапы реализации проекта	реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	-ежегодное 100% выполнение муниципального задания; -ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -увеличение доли педагогов ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; -увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 82 до 95%; -повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 95 до 98%; -100% соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства.

Объемы и источники финансового обеспечения проекта	Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц
--	---

Мероприятия и условия их реализации.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	Ежегодно	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2028	Старший воспитатель

11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2028	Заведующий, педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2028	Педагогический персонал
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно,	Старший воспитатель
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, Педагоги

Проект «Кадровый потенциал».

Паспорт проекта.

Цель проекта	-совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
Задачи проекта	-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; -совершенствовать систему наставничества; -стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
Важнейшие целевые показатели реализации проекта	1. Доля педагогических работников от общего числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую или высшую); 2. Доля педагогов от общего числа педагогических работников, принимающих участие в педагогических мероприятиях на разных уровнях.
Сроки и этапы реализации проекта	реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в

	соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; -увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;
Объемы и источники финансового обеспечения проекта	Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц

Мероприятия и условия их реализации.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, желанию осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Определение потребностей педагогического персонала в обучении на основе программы мониторинга профессионального мастерства педагогического персонала	Ноябрь-декабрь 2023 года	старший воспитатель
Составление (уточнение) индивидуального графика повышения квалификации педагогического персонала	Декабрь 2023 года	старший воспитатель
Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических	Ежегодно	старший воспитатель

советах, конференциях различного уровня		
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
Ротация педагогических кадров на группах с учетом внедрения наставничества для профессионального становления молодых специалистов	в начале каждого учебного года	старший воспитатель
Участие педагогических работников в конкурсном движении различного уровня	в течение учебного года	старший воспитатель
Обучение педагогического персонала современным педагогическим технологиям, в том числе по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	в течение учебного года	старший воспитатель
Мотивация участия педагогических работников в дистанционных и других внешних курсах	в течение учебного года	старший воспитатель
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2023-2028 гг.	Администрация ДОУ
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Ежегодно	Администрация ДОУ, старший воспитатель
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	2023-2028 гг.	Администрация ДОУ
Обучение, стимулирование и мотивация молодых специалистов	постоянно	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель ДОУ
Повышение качества материальной базы для образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий ДОУ
Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2028гг.	Заведующий
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2028гг.	Старший воспитатель

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Паспорт проекта.

Цель проекта	- формировать комфортную и безопасную образовательной среды в дошкольной образовательной организации;
Задачи проекта	-продолжить работу по приведению здания и территории

		в соответствии с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; -укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
Важнейшие показатели проекта	целевые реализации	-степень оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ; -уровень выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;
Сроки и этапы реализации проекта		реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)
Ожидаемые результаты проекта	конечные реализации	-стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, -сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; -увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 90 до 100 %; -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;
Объемы и источники финансового обеспечения проекта		Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий,
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, начхоз,
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2028	Заведующий, начхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2028	Заведующий, начхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель, начхоз
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2028	Заведующий, начхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2028	Заведующий, начхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot,	2023-2028	Заведующий, начхоз, старший воспитатель

	лаборатории для экспериментальной деятельности)		
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2028	Заведующий,

Проект «Успешный ребенок»

Паспорт проекта.

Цель проекта	- направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности, в том числе через систему дополнительного образования
Задачи проекта	-развитие системы работы с одаренными воспитанниками; - повышение качества образования посредством создания научно-образовательной STEM-лаборатории для развития предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников; -развитие кадрового потенциала в данном направлении.
Важнейшие целевые показатели реализации проекта	-уровень материально-технического обеспечения для создания STEM-лаборатории в образовательной организации; -доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ; -доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей; -уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования);
Сроки и этапы реализации проекта	реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	-повышение уровня материально-технического обеспечения на 50% для создания STEM-лаборатории в образовательной организации; -увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%; -увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.
Объемы и источники финансового обеспечения проекта	Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе содаренными детьми и в области дополнительного образования детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
3.	Оснащение помещения для STEM-лаборатории необходимым оборудованием: ноутбуки, полки настенные, стеллажи, столы детские, стулья детские, стол взрослый, стул взрослый и т.д.	2023-2025	Заведующий, нач.хоз
4.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Постоянно	Старший воспитатель
5.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
6.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии ссовременными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагоги

7.	Оказание дополнительных образовательных услуг.	Ежегодно	
8.	Взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников	Постоянно	
9.	Систематическая актуализация и обновление информации на официальном сайте ДООУ о внедрении STEM-образования в воспитательно-образовательный процесс	Постоянно	
10.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
11.	Мониторинг ключевых компетенций ребенка-дошкольника по STEM-образованию	В конце учебного года	Старший воспитатель
12.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Проект «Мы вместе»

Паспорт проекта.

Цель проекта	- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
Задачи проекта	-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; -продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ; -обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Важнейшие целевые показатели реализации проекта	- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; -уровень реализации Паспорта доступности ДООУ; - степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО; -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Сроки и этапы реализации проекта	реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; -выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ; -100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДОО; -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.
Объемы и источники финансового обеспечения проекта	Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к меступолучения услуг	Ежегодно	Заведующий ,Завхоз

5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель
---	--	----------	---------------------

Проект «Содружество-действие-сотворчество»

Цель проекта	- повысить родительскую компетентность по вопросам воспитания и образования детей через использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи.
Задачи проекта	- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.
Важнейшие целевые показатели реализации проекта	- количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность; -количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; -доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.
Сроки и этапы реализации проекта	реализуется в период 2023-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023г.) 2-ой этап – практический (январь 2024г. - сентябрь 2028г.) 3-ий этап – заключительный (октябрь-ноябрь 2028г.)
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную и инновационную деятельность с 60 до 100 семей; -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; -увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

	консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.
Объемы и источники финансового обеспечения проекта	Средства муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания. Объем финансового обеспечения зависит от показателей муниципального задания образовательной организации и равен сумме фактического поступления средств муниципального бюджета в виде субсидий на выполнение муниципального задания и доходов от благотворительной (спонсорской) помощи от юридических лиц

Мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной и инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель