

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»**

**Конспект образовательной деятельности
с детьми группы компенсирующего вида для детей
задержкой психического развития 5-7 лет
«Печенье для птиц»**

**Подготовила:
Сафонова Елена Алексеевна,
воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 58 г. Апатиты**

**Апатиты
2024**

Интеграция ОО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Цель: формировать понятие дошкольников о трудовой деятельности через проявление заботы о птицах.

Программные задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

- формировать у детей с задержкой психического развития понятия о трудовой деятельности людей, зачем это нужно;
- развивать умение детей старательно и аккуратно выполнять работу, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.
- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, радоваться результатом труда.

Познавательное развитие:

- закрепить названия зимующих птиц (воробей, синица), систематизировать знания о том, чем питаются зимующие птицы
- обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе (холодно, снег идет, мороз).
- познакомить с техникой изготовления печенья для зимующих птиц.

Педагогические технологии:

- Здоровье сберегающая технология.
- Личностно - ориентированная технология.
- Игровая технология.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа с детьми, напоминание, вопросы к детям.

Наглядные: рассматривание предметов: зерен, птиц, ягод.

Практические: приготовление печенья.

Игровые: игра «Угостим птичек»

Словарная работа: синица, воробей, кормушка.

Материал и оборудование: фигурки птиц (синица, воробей). Кормушка, сундук, шоколад, чупа - чупс, конфеты, пшено, овес, семечки. ½ стакана с водой, ½ стакана муки, 2 стакана крупы для птиц, таз, столовая ложка, формы для печенья, трубочки, нитка, готовые печенья, поднос, полотенце. Чайные ложки, клеенки, фартуки по количеству детей,

Предварительная работа: беседы о зиме, о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций. Поисково-исследовательская деятельность на прогулках, наблюдение за птицами. Формирование культурно-гигиенических навыков мыть руки, сухо вытираться; проведение пальчиковых гимнастик.

Ход ООД:

Дети приветствуют гостей садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое время года наступило?

Дети: Зима.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Снег падает, холодно...

Воспитатель: Да, и вправду зима. На улице мороз, метут метели. Вот и сегодня к нам в окошко постучался зимний ветерок. Я открыла окошко, и посмотрите (обращаю внимание на птиц), кто к нам залетел в группу?

Дети: птицы, воробей, синица.

Воспитатель: правильно. Ребята, синица и воробей не улетают в теплые края, а остаются зимовать с нами. Поэтому их называю зимующие птицы. Давайте вместе повторим.

Воспитатель и дети хором: зимующие птицы.

Воспитатель: ребята, посмотрите наши птицы очень грустные, как вы думаете, почему им грустно?

Дети: Им холодно, они голодные.

Воспитатель: Самый страшный враг зимой для птиц – голод. Чтобы птицам легче было пережить морозы, люди трудятся, приходят им на помощь. Как вы думаете, как они трудятся?

Дети: Делают кормушки, кормят, убирают в кормушках, если птица ранена – лечат ее.

Воспитатель: ребята, у меня есть волшебный сундучок, может там есть что-то для наших птиц. (в сундуке лежит кормушка и корм которым можно и нельзя кормить птиц)

Дидактическая игра «Угостим птичек» (дети по одному выкладывают на кормушку корм которым можно покормить птиц).

Воспитатель: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, накормили птиц, и теперь они сытые и веселые. Но есть еще много птиц, которым нужна наша помощь. Поэтому я тоже потрудилась дома и сделала для птиц настоящее печенье! Посмотрите, из чего оно сделано?

Дети: семечки, зернышки.

Воспитатель: Это печенье вешают на ветки деревьев с помощью веревки. Сегодня я научу вас делать такое печенье, но сначала мы подготовим к труду наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Прилетело? Мы расскажем. На каждое название птицы загибают по одному пальчику.

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Воспитатель: Теперь мы наденем фартуки (надевают фартуки). Вы готовы к приготовлению вкусного печенья, подходите к столу. Посмотрим, что нам

понадобиться для приготовления. (Показывает детям материал необходимый для приготовления печенья и просит назвать его. Совместно с детьми замешивает тесто в тазике. Затем показывает, как заполнить форму для печенья тестом и сделать отверстие для веревочки. Напоминает, что нельзя пробовать сырое тесто).

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа с детьми, затрудняющимися в выполнении задания.

Воспитатель: Ребята, возьмите свое печенье и положите на поднос, я его укрою полотенцем, чтобы оно высохло, стало твердым, и мы смогли продеть веревочку в печенье. А вечером когда пойдем гулять повесим готовое печенье на дерево. Птички увидят и прилетят, им не страшен будет зимний голод.

Воспитатель: ребята, кто из вас скажет, что мы делали на занятии?

Дети: печенье.

Воспитатель: для кого мы его делали?

Дети: для птиц

Воспитатель: Ребята, если предположить, что человек не будет подкармливать птиц зимой – что будет... (ответы детей)

Воспитатель: вы молодцы, на все вопросы ответили правильно, сделали замечательное печенье. Благодаря вашему труду, птицам будет легче пережить зиму. Сейчас давайте мы попрощаемся с нашими гостями, вымоем руки, и вы поможете мне убрать со стола.