

**Конспект интегрированной образовательной ситуации  
(основной образовательной деятельности)  
с использованием конструктора «Лего»  
в подготовительной к школе группе  
на тему:  
«Путешествие в космос».**

подготовила:  
Сафонова Елена Алексеевна,  
воспитатель.

Апатиты  
2020

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое.

**Задачи:**

**Развитие:**

**Задачи:**

**Познавательное**

**Речевое**

1. Учить владеть речью как средством общения и культуры.
2. Развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь.

**Физическое развитие**

- 1.

**Предварительная работа:**

**Материал и оборудование:**

- техническое: мультимедиа, проектор.
- презентация к НОД,
- конструктор «Лего»,

**Время реализации** - 30 минут.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку.

**Этапы НОД:**

***1. Организационный этап:***

***2. Основной этап:***

***3. Заключительный этап (подведение итогов):***

**Методы и приемы организации НОД:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

**Наглядные:** демонстрация презентации.

**Использование ИКТ:** работа с мультимедийной презентацией, аудиоматериалами.

**Игровые:** сюрпризный момент.

Практические методы: развитие моторики.

**Педагогические технологии:**

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно - ориентированная технология;
- Игровая технология.

## **Тема занятия: «Путешествие в космос»**

### ***Образовательные задачи:***

1. Закрепление звукобуквенного анализа слов
2. Закрепить умение дифференцировать гласные, твёрдые согласные звуки.
3. Закрепление обратного счета
4. Учить составлять предложение из слов, называть слова по порядку.

### ***Развивающие задачи:***

1. Развитие слухового внимания и зрительной памяти
2. Развитие мелкой моторики, координации движений

### ***Воспитательные задачи:***

1. Воспитание навыков коллективной работы и взаимопомощи
2. Создание условий для усвоения детьми математических и грамматических представлений в разных видах деятельности на занятии

### ***Используемые материалы:***

Демонстрационное оборудование : карандаши, тетради, проектор, экран; мяч, аудиозапись.

Раздаточный материал для индивидуальной работы: буквы, конструктор «Лего», карточки с цифрами.

### **Ход занятия:**

Воспитатель собирает вокруг себя детей на ковре и обращается к ним:

**Воспитатель:** Я рада вас видеть. Улыбнитесь. Видите, какой у меня в руках мяч. Назовите его ласково.

(Мячик).

**Воспитатель:** Передавая его друг другу, назовите также ласково ваши имена.

(Дети представляются: «Коленька, Сашенька, Димочка...»)

**Воспитатель:** Каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды, кто-то просто восхищается красотой неба!

**Воспитатель:** А Дима нам расскажет стихотворение про звёзды или про космонавта?

### **Дима читает стихотворение:**

Чёрный бархат неба  
Звёздами расшит.  
Светлая дорожка  
По небу бежит.  
От края и до края  
Стелется легко,  
Как будто кто-то пролил  
По небу молоко.  
Но нет, конечно, в небе  
Ни молока, ни соку,  
Мы звёздную систему  
Свою так видим сбоку.  
Так видим мы Галактики  
Родной далёкий свет -  
Простор для космонавтики  
На много тысяч лет.

### **АННА НИКОЛАЕВНА Может это Космонавт**

Рисуем в альбоме  
Мы школу и сад.  
Над школой, над садом  
Летит космонавт.  
На звездное небо  
Мы долго глядим:  
Отправиться в космос  
Мы тоже хотим.  
Сейчас мы достанем

Другой карандаш,  
И в небо поднимется  
Наш экипаж.  
Над школой, над садом  
Отправимся в путь,  
Чтоб с неба на землю  
Родную взглянуть.  
*Твардовский А.*

Раздается сигнал (надеваю наушники)

**Воспитатель:** Да, да, прием! Мы Вас слушаем.

**Воспитатель:** Ребята, случилась беда, наш друг Лунтик, просит помощи, ему надо помочь вернуться на Землю.

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? Кто же ему сможет помочь?

На ковре находим письмо, читаем.

**Воспитатель:** Читает письмо: «Чтобы спасти Лунтика, нам нужно пройти много испытаний и выполнить все задания».

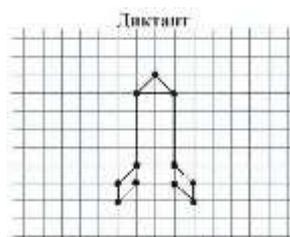
**Воспитатель:** Ребята, нужно срочно, отправляться, а то можем не успеть. Мы трудностей не боимся?

**Воспитатель:** А на чем мы полетим?

**Дети:** Можно полететь на ракете или на самолете....

**Воспитатель:** А это мы сейчас узнаем с помощью графического диктанта. Садимся за парты, берем тетрадь и карандаш.

**Воспитатель:** 1 кл. по диагонали вправо вверх, 4 кл. вверх, 1 кл. по диагонали вправо вверх, 1 кл. по диагонали вправо вниз, 4 кл. вниз, 1 кл. по диагонали вправо вниз, 1 кл. по диагонали влево вверх, 2 кл. влево, 1 кл. по диагонали влево вниз, 1 кл. вверх.



**Воспитатель:** На чем мы полетим ребята?

**Дети:** Мы полетим на ракете.

**Воспитатель:** Правильно. Все готовы? А теперь, ребята, закрыли глаза и начинаем счет от 10 до 0. Не взлетаем... Наверно, чтобы взлететь нам надо выполнить некоторые задания.

Все готовы? Начинаем! Сколько дней в неделе? Какой день по счету пятница? Седьмой день недели как называется? Назовите соседей числа 8, 6? Назовите числа больше 4, но меньше 10? Молодцы справились с заданиями! А теперь, ребята, закрыли глаза и начинаем счет от 10 до 0.

**Воспитатель:** Ура! Мы с вами находимся в космосе. Посмотрите, ребята, в невесомости перепутались все буквы. Мы должны из букв составить название планеты, на которой мы оказались, поделить на слоги и поставить ударение.

**Воспитатель:** Но перед выполнением задания вспомним какие планеты у нас есть:

(Гимнастика для пальчиков. Дети читают считалочку о планетах и загибают пальчики).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(Дети садятся на свои места и из букв, которые находятся у них на столах составляют слово Венера)

-Мы оказались с вами на планете Венера. Но, чтобы увидеть Лунтика и помочь ему нам надо выполнить несколько заданий, готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята следующее задание, нам надо из кубиков «лего» выложить слово Венера.

**Воспитатель:** Сколько слогов в слове Венера.

**Дети:** В слове Венера 3 слога.

**Воспитатель:** А сколько звуков в слове?

**Дети:** В слове Венера 6 звуков.

**Воспитатель:** Сколько согласных звуков в слове и назовите какие?

**Дети:** В слове 3 согласных звука «в», «н», «р».

**Воспитатель:** Сколько гласных звуков?

**Дети:** В слове 3 гласных звука «е», «е», «а».

**Воспитатель:** Какой первый звук?

**Дети:** Первый звук в слове Венера «в», он согласный, твёрдый-обозначаем синим кубиком.

**Воспитатель:** Какой второй звук?

**Дети:** Второй звук в слове Венера «е», он гласный, поющий -обозначаем красным кубиком.

**Воспитатель:** Какой третий звук?

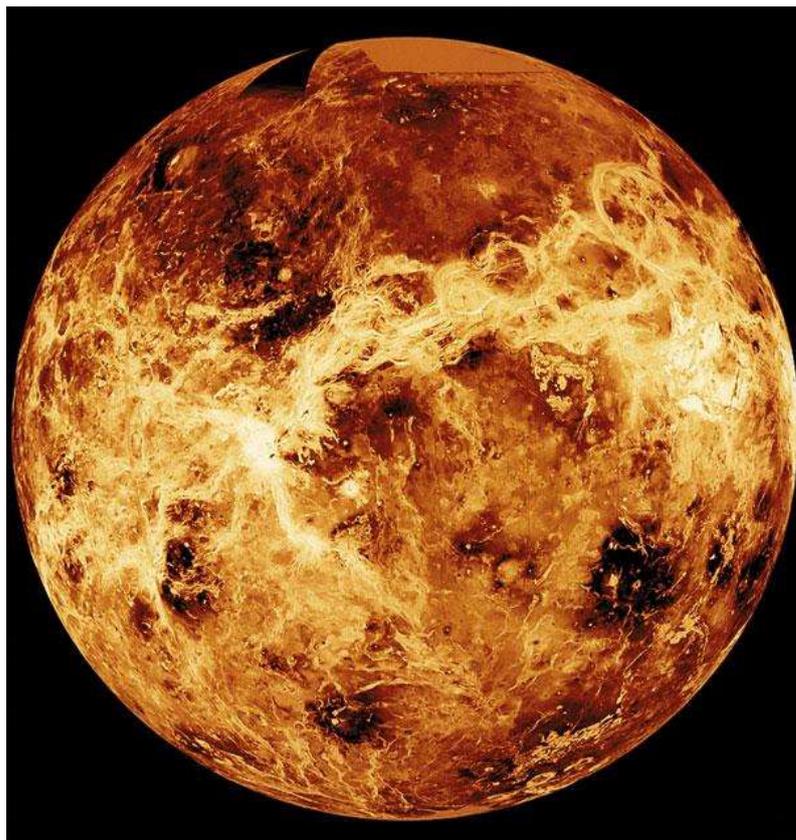
**Дети:** Третий звук в слове Венера «н», он согласный, твёрдый-обозначаем синим кубиком.

Аналогично проводится анализ последующих звуков.

**Игра «Назови пару»** (в кругу с мячом)

Воспитатель называет твердый согласный звук «р». Тот ребенок, которому он бросит мяч, должен назвать мягкий согласный звук «рь» и перебросить мяч воспитателю.

**Воспитатель:** (На экране видно планету Венера) Вот ребята мы и оказались на с вами на планете. Посмотрите какая она?



**Дети:** Большая, красивая, яркая, круглая.

**Воспитатель:** А теперь составьте схему предложения из кубиков, чтобы слово Венера было вначале предложения и прочитайте его.

**Костя:** Венера очень красивая планета.

**Воспитатель:** Сколь слов в твоём предложении Костя?

**Костя:** В моём предложении 4 слова.

**Дима:** Венера круглая планета. В моём предложении 3 слова.

**Воспитатель:** А вот и Лунтик. Мы потрудились и справились со всеми заданиями, спасли Лунтика. Теперь он сможет вернуться на Землю. Когда Лунтик вернется на Землю, он обязательно придет к нам в гости и всех вас поблагодарит за ваш труд, помощь и ваши добрые сердечки, которые делают только добрые дела.

**Воспитатель:** За вашу помощь Лунтик приготовил вам подарок.

*(Это разукрашки, дома вы разукрасите любимого мультяжного героя в красивые яркие цвета)*