

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**для детей с ЗПР 6-7 лет.**  
**«Семья и семейные традиции».**

Сафонова Елена Алексеевна,  
воспитатель  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения № 58 г. Апатиты

г. Апатиты 2024г

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** формировать представление о семейных традициях.

**Задачи ООД:**

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»:**

1. Познакомить детей с понятием «семейные традиции»
2. Развивать интерес к традициям своей семьи
3. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Учить создавать простые узоры.
2. Развивать художественно-творческие способности.
3. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Дидактический материал:** мяч, пальчиковые куклы с изображением членов семьи, ноутбук, мультфильм «Лунтик», подкова, коробочка.

**Раздаточный материал:** подковы из соленого теста, гуашь желтого, красного и зеленого цвета, клеенка, баночка с водой, салфетка, кисточки.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Индивидуальная работа:** уделять внимание каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

Словесные: вопросы к детям, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

Наглядные: мультфильм, подкова.

Игровые: Игра «Какая семья».

**Педагогические технологии:**

- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Личностно - ориентированная технология.

**Словарная работа:** семейные традиции, семья

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время реализации** - 20 минут.

## **Ход организованной образовательной деятельности.**

### **1. Организационный этап:** *дети с воспитателем входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с ними (дети приветствуют гостей, садятся).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая коробочка, хотите узнать, что в ней лежит.

(Ответы детей)

В коробки лежат куколки на пальцы

**Воспитатель:** сейчас я буду надевать куколок на пальцы, а вы попробуете угадать и назвать, кто это? (надеваю поочередно, бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок). Все эти люди живут вместе, как их можно назвать одним словом?

(Ответы детей).

### **2. Воспитатель:** семья пальчиков очень дружная. Я предлагаю вам поиграть в игру, и узнать какие еще бывают семьи.

#### **Игра «Какая семья».**

Воспитатель кидает мяч ребенку и задает ему вопрос:

«если в семье все дружат, то эта семья какая?»»,

«если в семье заботиться друг о друге, то эта семья какая?»»,

«если в семье все заниматься спортом, то эта семья какая?»»,

«есть большие семьи, а есть?»»,

**Воспитатель:** Ребята, семья пальчиков большая. А какие у вас семьи? Кто хочет рассказать про свою семью? (Ответы детей).

**Воспитатель:** вот какие разные бывают семьи, что бы каждая семья была крепкой и любящей, а жизнь в семье интересной, люди данным давно придумали традиции, предлагаю вам отправиться в кинотеатр и посмотреть фильм, в котором Лунтик расскажет нам о своих семейных традициях.

Просмотр фильма.

На экране появляется Лунтик.

-«Привет! Я Лунтик. Сегодня я расскажу вам о семейных традициях.

Семейные традиции это правила, которые должны соблюдать взрослые и дети. Например, как встречать гостей или праздники. Традиции сближают семью, делают ее крепкой. Благодаря традициям все чувствуют себя любимыми и защищенными. Моя семья маленькая: я, бабуля и дедуля, но в ней тоже есть свои традиции.

По вечерам мы собираемся за столом и рассказываем о том, как прошел наш день. Благодаря этой традиции я чувствую, что бабушка и дедушка меня любят.

Еще одна традиция нашей семьи - когда к нам приходят гости бабуля всегда печет пирог. Бабушка мне рассказывала, что когда она была маленькой, гостей встречали хлебом и солью, так они показывали свое уважение гостю.

Моя самая любимая традиция отмечать праздники в кругу семьи. Праздник Нового года, самый яркий в нашей семье. Готовиться к нему начинают заранее. Дедушка приносит пушистую елку и мы все вместе ее украшаем. Бабуля печет свой фирменный пирог. Мы пишем письма Деду Морозу. Вечером 31 декабря мы встречаем гостей, водим хоровод у елочки, дарим подарки и ждем Дедушку мороза.

Благодаря традициям, существующим в нашей семье, мы учимся любить, уважать, помогать друг другу и ценить время, проведенное в кругу семьи».

**Воспитатель: ребята Лунтик нам рассказал о своих традициях. Какие традиции существуют в ваших семьях.**

**(дети рассказывают о традициях)**

**Воспитатель:** традиции - это правила, принятые в семье которые передаются от родителей к детям.

А еще, ребята, раньше в каждом доме была традиция вешать над дверью оберег - в виде подковы. *(Воспитатель показывает детям на проекторе оберег - подкову).*

- Считалось, что подкова приносит в дом счастье, благополучие. Да и сейчас в некоторых семьях есть такой оберег. А ваших есть?

Предлагаю вам возобновить эту традицию, раскрасить подкову, а вечером повесить с родителями ее над дверью на счастье.

Дети раскрашивают подкову.

**3.** Ребята, пока ваши семейные обереги сохнут. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили.

(Ответы детей).