

Эссе “Я - воспитатель”

*Сафонова Елена Алексеевна,
воспитатель МБДОУ № 58 г. Апатиты.*

Воспитатель – это призвание или профессиональный выбор? Чтобы получить ответ на этот вопрос, мне понадобилось долгое время.

Меня воспитывали в семье, в которой профессия педагога считалась благородным делом. Моя мама работала учительницей в школе-интернате. После школы я часто приходила к ней на работу, делая домашние задания, смотрела, как она ведет уроки, общается с детьми, проверяет тетради. Мечтала о том, что когда вырасту, буду так же работать учителем, приходить домой и проверять тетрадки. Однако когда наступил мой час выбора профессии, решила идти совершенно по иному пути...

Закончив школу, я пошла учиться на продавца, но получив диплом, поняла, что это - не то, чем я хочу заниматься. Случайно устроилась в детский сад младшим воспитателем, чтобы быть поближе к своему сыну. И вот тогда что-то во мне перевернулось... И начался мой педагогический путь.

С каждым днем я погружалась в деятельность воспитателя все больше и больше. Я много наблюдала за другими педагогами в саду, задавала вопросы. Будучи младшим воспитателем, я поняла, что воспитатель в течение всего дня проводит колоссальную работу с детьми. Конечно, отработав четыре года младшим воспитателем, я для себя многое вынесла. Тогда-то и приняла решение поступить в Мончегорский педагогический колледж, чтобы наконец освоить профессию педагога. Мне говорили, что это тяжело, отговаривали. Но я решила, что, не попробовав, никогда не узнаешь, что же это такое. Было сложно, но благодаря детям и наставникам, я не повернулась назад и пошла дальше.

Настоящего воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, налаживает и поддерживает контакты с родителями воспитанников, стойко

переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни, всегда энергичен и полон сил.

Труд воспитателя может быть нелегким, отнимающим порой все - и физические и моральные силы, но рутинным его не назовешь. Быть воспитателем – огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. И для того, чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Роль воспитателя неоднозначна. Мы можем быть врачами и артистами, художниками и поэтами. Мы учимся искусству перевоплощения в кого угодно. Благодаря детям нам некогда скучать, потому что в нашей жизни всегда много нового и интересного. Воспитатель – это мудрец, к которому каждый ребенок в любое время может обратиться с любыми вопросами. Это человек, который дарит свою любовь и ласку детям, не прося ничего взамен.

Вот уже 11 лет я воспитатель. Все эти годы я учу детей и учусь вместе с ними. Например, раньше, в школьные годы, мне казалось, что я абсолютно не умею рисовать. Но мои воспитанники доказали мне обратное. Таким образом, совершенствуя свои навыки, я заинтересовалась технологией макетирования, т.е. созданием разнообразных макетов для обогащения предметно-развивающей среды... и окунулась в детство! Как же здорово придумывать и строить то, во что ты хочешь поиграть, что ты только что придумал!

Макетирование в современном дошкольном образовании признается одним из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника. Процесс макетирования способствует развитию игровой и познавательной деятельности детей. На основе готовых макетов мы проводим беседы, составление рассказов детьми, сюжетно-ролевые и режиссерские игры. На

всех этапах работы дети закрепляют впечатления в продуктивной деятельности. Наборы персонажей, аксессуаров к ним и сами макеты должны быть доступны дошкольникам для свободного выбора и игры. Макет является не только центральным элементом, организующим предметную среду для игры с мелкими игрушками, но и связующим звеном разных видов совместной деятельности взрослого с детьми и свободной детской активности.

Конечно, не обходится и без трудностей. Бывают ситуации, когда у меня опускаются руки и кажется, что всё, что я делаю, напрасно. Но я всегда знаю одно: результат моего труда станет виден не сразу. Главное – не останавливаться и стать для детей тем, кем я хочу видеть их в будущем. Приходя на работу, я чувствую, что нужна детям. Это всегда важно именно чувствовать. Они делятся со мной своими переживаниями, а это – немаловажный показатель доверия между ребенком и взрослым.

Став воспитателем, я поняла, что главное – не просто работать, а ЖИТЬ этой работой, а иначе не стоит выбирать эту профессию. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания – так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Итак, кто же такой воспитатель – призвание или профессия? Всё таки - призвание. Чтобы быть воспитателем, нужно действительно быть им... в душе, а не только на бумаге.